

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ И ОБИДЧИКАМИ

1) Проведение беседы отдельно с каждым ребенком, пострадавшим от травли. Важно

задокументировать беседу с ребенком любым доступным способом (протокол, запись

на диктофон и т.д.).

Рекомендации по проведению интервью с детьми – участниками буллинга

- Используйте открытые вопросы, избегайте вопросов, на которые можно дать

односложный ответ;

- Если ребенок говорит фрагментарно, недостаточно подробно, можно возвращаться к

тому или иному эпизоду отдельно. При этом надо избегать концентрации на самых

травматических моментах;

- Дайте ребенку эмоционально отреагировать произошедшее;

- Используйте простые слова, избегайте специальных терминов, грамматически

сложных вопросов;

- Избегайте вопросов «почему?»;

- Вместо местоимений используйте имена собственные и названия мест;

- Свяжите вопросы относительно времени с конкретными событиями и занятиями

ребенка;

- При опросе по поводу сексуального насилия определите вместе с ребенком, как он

называет различные части тела. В дальнейшем в своих вопросах используйте его

обозначения.

С дошкольниками и младшими школьниками можно использовать рисуночные

техники. При этом не следует интерпретировать рисунок; лучше обсудить реальные

факты, задавать вопросы фактологического характера:

- Что он (ты) сделал?
- Как он (ты) себя повел?
- Как он (ты) ответил?
- Что происходило дальше?
- Кто в этом принимал участие? Как